

## ANEXO ÚNICO

### MODELO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO DE PREVENÇÃO E CONTROLE

#### IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

Nome da instituição: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Vitória - EMESCAM

CNPJ: 28.141.190/0004-29

Endereço: Avenida Nossa Senhora da Penha, nº 2190, Santa Luzia, Vitória/ES, CEP 29045-402

Etapas de ensino: Ensino Superior

Número de alunos:

Número de turnos: 03

Quantidade de alunos por turno:

#### DATA DE ELABORAÇÃO:

#### RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PLANO

Nome Completo	Função
Andrea Bazhuni Nimrichter	Coordenação de Serviço de Apoio
Juliana Duarte Vieira	Coordenação de Comunicação e Relações Institucionais
Patricia de Oliveira França	Professora
Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	Gerência Administrativa
Claudia Camara de Jesus Weindler	Gerência Acadêmica

#### COMPOSIÇÃO DO COMITÊ LOCAL DE PREVENÇÃO

Nome Completo	Representação (diretoria, coordenação, estudante, docente, responsável por estudante, etc.)
Claudio Medina da Fonseca	Diretor
Italla Maria Pinheiro Bezerra	Coordenação do Curso de Enfermagem
Mariângela Braga Pereira	Coordenação do Curso de Fisioterapia
Maria de Fátima dos Santos Nacari	Coordenação do Curso de Serviço Social
Nilo Fernando Rezende Vieira	Coordenação do Curso de Medicina
Pitiguara de Freitas Coelho	Coordenador de Pós Graduação
Norma Lúcia Santos Raymundo	Representante docente
Arthur Brunelli Sales	Representante discente

## PLANO ESTRATÉGICO DE PREVENÇÃO E CONTROLE (PEPC)

A partir de uma avaliação local da estrutura e dos recursos disponíveis na instituição, levando em consideração as modalidades e os níveis de ensino, os responsáveis pela elaboração do plano deverão definir as medidas específicas para execução das ações pontuadas, detalhando a forma de implementação e designando os responsáveis por efetivar a medida. Na última coluna, deve-se pontuar o status da medida, se já foi concluída ou não, ou, ainda, se a medida não é aplicável àquele estabelecimento. O plano deve estar pronto antes do retorno às aulas, mas deverá estar em constante construção e ser revisado conforme houver mudanças na aplicação das medidas.

### PARTE 1 - PREPARAÇÃO PARA O RETORNO ÀS AULAS

AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
1	Capacitação aos trabalhadores (docentes e não docentes) sobre os protocolos e as medidas de prevenção e controle que deverão ser cumpridas na instituição.	Através de vídeos apresentados em palestras virtuais, envio de e-mail e redes sociais	Juliana Duarte Vieira	Sim
2	Orientação aos alunos e seus responsáveis sobre as medidas de prevenção e controle que devem ser cumpridas na instituição.	Através de vídeos apresentados em palestras virtuais, envio de e-mail, redes sociais e impressos no pátio da IES	Juliana Duarte Vieira	Sim
3	Criação do Comitê Local de Prevenção.	Criação por meio da Portaria/EMESCAM Nº29/2020	Claudio Medina da Fonseca	Sim
4	Adequação dos espaços físicos da instituição de ensino, com as devidas demarcações, definição da capacidade máxima dos ambientes e comunicados necessários sobre as normas de utilização dos espaços, de forma a atender as medidas de distanciamento físico e evitar aglomerações.	Providenciado selos e cartazes com as instruções de capacidade máxima nos ambientes e normas de utilização dos espaços (uso obrigatório de máscaras e distanciamento social). Foi colado adesivos com os devidos distanciamentos.	Andrea Bazhuni Nimrichter / Patricia de Oliveira França	Sim
5	Provimento dos insumos necessários para aplicação das medidas, como álcool 70% (setenta por cento), produtos e materiais de higienização, termômetro, dentre outros.	Colocamos álcool 70% em todos os espaços da instituição, providenciado a higienização dos locais com os materiais de higienização orientados pelos órgãos da saúde; estamos medindo a temperatura de todos que ingressam na Instituição.	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	Sim
6	Afixação de cartazes ou outros materiais educativos contendo as normas para utilização dos espaços e os protocolos para garantir distanciamento;	Providenciado selos e cartazes com as instruções de capacidade máxima nos ambientes e normas de utilização dos espaços (uso obrigatório de máscaras, lavagem das mãos, orientação do uso de pertences e distanciamento social). Foi colado adesivos com os devidos distanciamentos.	Juliana Duarte Vieira	Sim

7	Elaboração do planejamento de retorno gradual das classes, etapas e revezamento (descrever o esquema definido de retorno às atividades presenciais).	<p>O Planejamento Pedagógico da EMESCAM para a retomada Gradativa das atividades presenciais, definiu, os seguintes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Promover a segurança e preservação da saúde e da vida dos alunos e profissionais da instituição;</li> <li>2- Preparar o retorno do processo ensino-aprendizagem (atividades práticas).</li> </ol> <p>Para alcançar os objetivos traçados a EMESCAM desenvolverá as seguintes ações:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manter as atividades teóricas e teóricas-cognitivas por meios digitais;</li> <li>2. Implementar de forma progressiva e de acordo com os protocolos de segurança aulas teóricas presenciais no modelo híbrido;</li> <li>3. Manter as atividades práticas, internato, estágio de forma presencial e de acordo com os protocolos de segurança;</li> <li>4. Inserir além da máscara o uso do face shield em atividades práticas presenciais que não respeitem o distanciamento mínimo de 1,5 m.</li> <li>5. Organizar todas as atividades presenciais respeitando as normas internas de biossegurança, o Plano Estratégico do SINEPE, Portaria Conjunta SEDU/SESA nº 01-R/08/2020 e os decretos estaduais e regulamentos municipais;</li> <li>6. Implementar o retorno progressivo das atividades da pós graduação Lato Sensu no formato híbrido e de acordo com os protocolos de segurança;</li> <li>7. As atividades de pós-graduação stricto sensu, exames de qualificação, defesas, disciplinas</li> </ol>	Cláudia e Coordenadores de Cursos	Sim
---	--	---	-----------------------------------	-----



		<p>obrigatórias e optativas e orientações estão sendo mantidas de forma remota.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Recomenda-se escalonar os horários de entrada, intervalos e saída.</li> <li>9. Sugere-se que as atividades presenciais, preferencialmente, sejam realizadas em apenas um período, com atividades on-line ou tutoriadas por meios digitais no contraturno.</li> <li>10. Obs.: Essa sugestão visa a reduzir a necessidade de almoço na Emescam e a existência de aglomeração, além de evitar o uso compartilhado em mesmo turno de públicos distintos.</li> <li>11. As avaliações da carga horária prática presencial devem ser intercaladas entre as turmas, mantendo o distanciamento entre os alunos.</li> <li>12. As orientações de projetos e ou pesquisas de IC e TCC serão mantidas por meios digitais.</li> <li>13. Palestras e eventos acadêmicos devem ocorrer no formato digital, em plataformas de webconferência e/ou redes sociais.</li> </ol> <p><b>Toda Instituição de Ensino deverá:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Realizar o levantamento dos alunos que integram o grupo de risco, mas que tenham interesse em retornar, haja vista a possibilidade de retorno, mediante decisão conjunta do aluno (pai ou responsável) nos termos do art. 21, §3º da Portaria Conjunta SEDU/SESA nº 01-R de 08/2020.</li> <li>b) Recomenda-se que os alunos devem preferencialmente ser divididos em grupos fixos, com concentração de atos, de modo a evitar a constante ida dos alunos ao</li> </ol>	
--	--	--	--



		<p>campus e reduzir o risco de transmissão.</p> <p>c) Organizar o plano pedagógico para que as atividades que demandem interação física ocorram sem o contato entre os alunos e, preferencialmente, sem compartilhamento de materiais, sempre respeitando as especificidades de cada disciplina/módulo.</p> <p>d) Sugere-se estabelecer uma campanha de incentivo à higienização dos materiais pessoais e cuidados com os EPIs, principalmente jalecos e uso correto das máscaras.</p>		
--	--	--	--	--

## PARTE 2 - MEDIDAS GERAIS DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

	AÇÃO	FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
8	Cadastro atualizado dos contatos de emergência dos estudantes e trabalhadores.	Implementamos o sistema acadêmico para que o aluno ao acessar o Portal do Aluno ele é obrigado a colocar o contato de emergência para que prossiga.	Glaucaia	Sim
9	Orientação para que trabalhadores e estudantes não se façam presentes na instituição se apresentarem sintomas de síndrome gripal e/ou estejam em investigação para COVID-19.	Orientamos através de vídeos apresentados em palestras virtuais, envio de e-mail e redes sociais.	Juliana Duarte Vieira	Sim
10	Orientação aos estudantes e trabalhadores sobre como proceder caso apresentem sinais e sintomas de síndrome gripal nas dependências da instituição.	Orientamos através de vídeos apresentados em palestras virtuais, envio de e-mail e redes sociais.	Juliana Duarte Vieira	Sim
11	Suspensão do uso de catracas de acesso e sistemas de biometria se possível ou disponibilização de <b>dispenser</b> de álcool 70% (setenta por cento) no local.	Disponibilizamos álcool 70% no local.	Ana Carolina D'avila Pecorari Nunes	Sim
12	Priorização de atividades em áreas externas, espaços amplos e arejados, sempre que possível.	As Atividades Práticas serão desenvolvidas conforme o cronograma de cada curso seguindo as orientações da Comissão de Biossegurança e monitorado pelo Comitê Local de Prevenção da EMESCAM.	Coordenador do Curso, Comissão de Biossegurança e Comitê Local de Prevenção.	



13	Suspensão do uso de bebedouros para consumo direto.	Lacramos as torneiras de uso direto.	Andrea Bazhuni Nimrichter	Sim
14	Fornecimento de copos plásticos descartáveis ou <b>orientação</b> quanto ao uso de recipientes de uso individual;	Orientamos através de vídeos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais.	Juliana Duarte Vieira	Sim
15	Manutenção dos ambientes internos arejados, com portas e janelas abertas.	Providenciado	Andrea Bazhuni Nimrichter e Ana Carolina	Sim
16	Disponibilização de estrutura adequada para higienização das mãos (lavatórios com água corrente, sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado, lixeiras com tampa acionada por pedal ou outro mecanismo que dispense contato manual.).	Providenciado o reforço/orientação aos funcionários de limpeza quanto atenção para reposição de sabonete líquido, álcool 70% e papel toalha	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes / Juliana Duarte Vieira	Sim
17	Disponibilização de preparações alcoólicas a 70% (setenta por cento) para higienização das mãos dentro das salas de aula e em locais estratégicos e de fácil acesso.	Providenciado a instalação de dispenser em todas as salas de aula e setores administrativos.	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	Sim
18	Fornecimento de máscaras para estudantes em situação de vulnerabilidade social.	Providenciada a aquisição e distribuição ao aluno quando necessário.	Claudio Medina da Fonseca	Sim
19	Fornecimento de máscaras para os trabalhadores.	Providenciada a distribuição de duas máscaras por funcionário.	Claudio Medina da Fonseca	Sim
20	Estabelecimento de estratégias para adequada troca das máscaras, de acordo com o tempo de uso.	Orientamos através de vídeos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais.	Juliana Duarte Vieira	Sim
21	Assistência aos estudantes que apresentarem dificuldade no uso de máscaras.	Orientamos através de vídeos publicados em e-mail e rede sociais.	Juliana Duarte Vieira	
22	Adoção de cuidados quanto ao uso de brinquedos: uso não compartilhado; brinquedos de fácil higienização; higienização de brinquedos trazidos de casa na entrada.			NA
23	Suspensão do uso de materiais de difícil higienização.			NA
24	Adoção de medidas adicionais quando o piso for utilizado para desenvolver práticas pedagógicas, como retirar o calçado antes de entrar na sala ou usar proteção para os pés.			NA



AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
25	Suspensão das atividades que impliquem reunião de pessoas, como seminários, grupos de estudo, tutorias, excursões, passeios externos, confraternizações, eventos, visitas técnicas, feiras de cursos e festividades;	Suspendemos todos seminários, capacitação, apresentação de TCC e dissertações de Mestrado, oficinas e atividades afins. Realizando por meios digitais.	Claudio Medina da Fonseca	Sim
26	Suspensão das atividades esportivas coletivas, teatro e dança.	Foram suspensas as reservas do ginásio pra qualquer atividade esportiva.	Claudio Medina da Fonseca	sim
27	Garantia de medidas que respondam às necessidades dos estudantes público da educação especial.			NA
28	Priorização de reuniões de forma não presencial;	Foram priorizadas as reuniões virtuais através das plataformas da Instituição.	Claudio Medina da Fonseca	Sim
29	Adoção de medidas que viabilizem o atendimento presencial mínimo nas secretarias, priorizando atendimento não presencial.	Foram priorizados os atendimentos via Portal do Aluno e e-mails, sendo atendido na Secretaria Acadêmica apenas para a entrega de documentos que não são possíveis enviar por e-mail.	Wantuil/ Andrea Bazhuni Nimrichter /Coordenação de Curso/Centro de Pesquisa	Sim
30	Atualização dos procedimentos de biossegurança dos laboratórios de acordo com a sua natureza e finalidade e as peculiaridades do vírus Sars-Cov-2.	Foi criada a Comissão Interna de Biossegurança por meio da Portaria/EMESCAM Nº 26/2020	Patricia de Oliveira França /Diretor	Sim
31	Uso dos laboratórios de forma segura, observando as medidas de distanciamento físico, higienização das instalações, equipamentos, ferramentas de trabalho e utensílios, uso individual e higienização adequada de EPIs;	Providenciamos cartilha de segurança e orientações. Providenciado cartazes e selos fixados visivelmente a todos.	Patricia de Oliveira França	Sim
32	Implementação de medidas de segurança para uso das bibliotecas e empréstimo de livros; realização de bloqueio de empréstimo dos livros por 5 (cinco) dias após a devolução, separando-os em local específico para essa finalidade.	Providenciado cartazes e selos fixados em locais de acordo com as orientações dos órgãos públicos. Distanciamento social e orientações de segurança e cuidados pessoais. Bloqueamos os livros em local específico por 05 Dias. Os alunos possuem a opção de reserva e renovação online	Elisangela Terra Barbosa	Sim
33	Suspensão das aulas em caso de falta de água, preparações alcoólicas a 70%, (setenta por cento) sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado ou outros produtos de higiene.	Todos estão cientes da suspensão das atividades mediante as situações	Claudio Medina da Fonseca	



AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
34	Aquisição de termômetro para aferição da temperatura por busca ativa de estudante e trabalhadores.	Providenciada a aquisição e aferimento na entrada da instituição	Claudio Medina da Fonseca	sim
35	Rotina para aferição da temperatura dos estudantes e trabalhadores (detalhar caso a instituição tenha estabelecido rotina para aferição da temperatura).	Estamos aferindo a temperatura de todos que ingressam na Instituição seguindo orientações do Médico do trabalho, a seguir: IDOSO 60 anos acima - <b>37.4°c</b> Alunos abaixo 60 anos - <b>37.8°c</b>  <b>Acima de 37.4°c e 37.8°c, orientamos procurar o serviço de saúde mais próximo da sua localidade.</b>	Ana Carolina D'avila Pecorari Nunes	sim

### PARTE 3 - MEDIDAS DE HIGIENE PESSOAL E CUIDADOS PESSOAIS

AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
36	Higienização frequente das mãos por estudantes e trabalhadores.	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais	Todos / Juliana Duarte Vieira	sim
37	Obediência às medidas de higiene pessoal e etiqueta respiratória.	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais	Todos / Juliana Duarte Vieira	sim
38	Não compartilhamento de objetos de uso pessoal, materiais, alimentos e utensílios.	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais	Todos / Juliana Duarte Vieira	sim
39	Cumprimento entre pessoas sem contato físico.	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais	Todos / Juliana Duarte Vieira	sim
40	Utilização de máscara pelos estudantes e trabalhadores durante todo o período de permanência na instituição.	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais	Todos / Juliana Duarte Vieira	sim
41	Respeito ao distanciamento físico de 1,5m (um metro e cinquenta centímetros) entre as pessoas.	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais e providenciamos selos de indicação	Todos / Juliana Duarte Vieira	sim
42	Orientação quanto ao uso de unhas aparadas, cabelos presos e não utilização de adornos, como anéis, alianças, pulseiras, etc.	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais	Claudio Medina da Fonseca	



#### PARTE 4 - ROTINA DE ORIENTAÇÃO E VERIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
43	Adoção de rotina de orientação aos estudantes e trabalhadores sobre os cuidados pessoais necessários e as medidas de prevenção e controle da transmissão do novo coronavírus (COVID-19) em linguagem acessível a todos e utilizando recursos visuais.	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais	Juliana Duarte Vieira	sim
44	Supervisão do uso de máscaras.	Providenciada a criação de Comitê Local de Prevenção através da portaria nº 29/2020, composta pela Direção, Coordenadores de Curso e um representante discente	Comitê Local de Prevenção	sim
45	Supervisão do seguimento, por parte dos estudantes e trabalhadores, das medidas de prevenção.	Providenciada a criação de Comitê Local de Prevenção através da portaria nº 29/2020, composta pela Direção, Coordenadores de Curso e um representante discente	Comitê Local de Prevenção	sim
46	Estratégias de divulgação aos estudantes e trabalhadores sobre os cuidados pessoais necessários e as medidas de prevenção e controle da transmissão do novo coronavírus (COVID-19) (descrever as estratégias utilizadas).	Orientamos através de videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais	Juliana Duarte Vieira	sim

#### PARTE 5 - HIGIENIZAÇÃO DOS AMBIENTES

AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
47	Garantia do fornecimento dos materiais e produtos de limpeza necessários.	Foram adquiridos materiais e produtos de limpeza.	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	
48	Capacitação dos trabalhadores envolvidos na limpeza.	Os trabalhadores envolvidos na limpeza foram treinados com a por profissional da Comissão de Biossegurança	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	sim
49	Elaboração de instruções para higienização dos ambientes, materiais e equipamentos, em linguagem acessível aos trabalhadores envolvidos nos procedimentos de higienização.	Providencia videos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais e cartilha de segurança e orientações.	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	sim
50	Garantia do fornecimento dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) necessários aos responsáveis pela limpeza.	Todos os funcionários estão de posse dos equipamentos de Proteção Individual (EPIs)- Luvas, botas e mascaras	Claudio Medina da Fonseca	sim



51	Higienização a cada turno do piso e das demais superfícies das áreas comuns.	Os trabalhadores envolvidos na limpeza foram treinados por profissional da Comissão de Biossegurança	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	sim
52	Higienização, ao menos uma vez a cada turno, das superfícies de uso comum que são tocadas com frequência.	Os trabalhadores envolvidos na limpeza foram treinados por profissional da Comissão de Biossegurança	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	sim
53	Higienização dos bebedouros várias vezes ao dia.	Os trabalhadores envolvidos na limpeza treinados por profissional da Comissão de Biossegurança	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	sim
54	Higienização a cada uso dos materiais e equipamentos utilizados pelos estudantes e professores em aulas práticas e aulas de educação física.	Providencia vídeos e cartazes fixados na instituição e publicados em e-mail e rede sociais e elaborado cartilha de segurança e orientações.	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	sim
55	Higienização a cada uso dos equipamentos e materiais como computadores, <b>tablets</b> , equipamentos de laboratório e outros	Os trabalhadores envolvidos na limpeza foram treinados por profissional da Comissão de Biossegurança	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	sim
56	Intensificação da limpeza de ambientes utilizados por um maior número de pessoas, como sanitários, locais para refeições, bibliotecas, sala de professores, salas de aula.	Os trabalhadores envolvidos na limpeza treinados por profissional da Comissão de Biossegurança	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	
57	Intensificação da limpeza das salas onde o piso é utilizado com maior frequência para práticas pedagógicas.	Os trabalhadores envolvidos na limpeza treinados por profissional da Comissão de Biossegurança	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	
58	Realização da limpeza periódica dos filtros e dutos dos aparelhos de ar condicionado.	Os trabalhadores envolvidos na limpeza treinados por profissional da Comissão de Biossegurança	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	

## PARTE 6 - DISTANCIAMENTO FÍSICO E ADEQUAÇÃO DOS AMBIENTES

AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
59	Adequação dos ambientes da instituição de forma a garantir o distanciamento físico de 1,5m (um metro e cinquenta centímetros) entre as pessoas.	Providenciado selos indicativos fixados de acordo com a orientação de distanciamento social de 1,5m entre as pessoas	Andrea Bazhuni Nimrichter	sim
60	Organização das salas de aulas e demais ambientes de aula, preservando o distanciamento de 1,5m (um metro e cinquenta centímetros) entre os estudantes e professores, entre as cadeiras ou carteiras.	Providenciado selos indicativos fixados de acordo com a orientação de distanciamento social de 1,5m entre as pessoas	Andrea Bazhuni Nimrichter / Patricia de Oliveira França	sim



61	Organização e demarcação de fluxos de sentido único para entrada, saída e circulação de pessoas.	Providenciado selos indicativos (setas) fixados no chão de acordo com a orientação de distanciamento social de 1,5m entre as pessoas	Juliana Duarte Vieira	
62	Identificação das mesas com os nomes dos alunos que ocupam o assento em cada turno, não permitindo a troca do local de assento ou de seu ocupante (sempre que possível).			NA
63	Estabelecimento de horários escalonados para os intervalos e refeições.			NA
64	Estabelecimento, se possível, de horários diferenciados para entrada e saída das classes.	Elaborado cronograma de atividades pelos Coordenadores de Curso escalonando os horários de entrada, intervalos e saída dos alunos.	Coordenador de Curso	Sim
65	Estabelecimento de medidas adicionais para evitar aglomerações e proximidade física nos intervalos, caso as medidas anteriores sejam consideradas insuficientes.	Elaborado cronograma de atividades pelos Coordenadores de Curso escalonando os horários de entrada, intervalos e saída dos alunos. Sugere-se que as atividades presenciais, preferencialmente, sejam realizadas em apenas um período, com atividades on-line ou tutoriadas por meios digitais no contraturno. Obs.: Essa sugestão visa a reduzir a necessidade de almoço na Emescam e a existência de aglomeração, além de evitar o uso compartilhado em mesmo turno de públicos distintos.	Coordenador de Curso	Sim
66	Estabelecimento de grupos fixos de estudantes nas classes, evitando o contato entre os grupos.	Elaborado cronograma de atividades pelos Coordenadores de Curso escalonando os horários de entrada, intervalos e saída dos alunos. Recomenda-se que os alunos devem preferencialmente ser divididos em grupos fixos, com concentração de atos, de modo a evitar a constante ida dos alunos ao campus e reduzir o risco de transmissão	Coordenador de Curso	Sim
67	Estabelecimento da capacidade máxima de ocupação dos ambientes para garantir o distanciamento físico mínimo e informar em local visível na entrada.	Providenciado selos indicativos fixados de acordo com a orientação de distanciamento social de 1,5m entre as pessoas	Andrea Bazhuni Nimrichter / Patricia de Oliveira França	sim
68	Caso seja necessária a utilização de locais de uso comum, como bibliotecas, refeitórios e auditórios, realização da adequação desses ambientes para evitar aglomerações e permitir o distanciamento físico entre as pessoas.	Providenciado selos indicativos fixados de acordo com a orientação de distanciamento social de 1,5m entre as pessoas	Andrea Bazhuni Nimrichter /Elisangela Terra Barbosa	sim



69	Sinalização do piso, assentos e espaços físicos de forma a propiciar o cumprimento das medidas de distanciamento estabelecidas para os ambientes.	Providenciado selos indicativos fixados de acordo com a orientação de distanciamento social de 1,5m entre as pessoas	Juliana Duarte Vieira	
70	Nas atividades físicas, respeito ao distanciamento físico de pelo menos 5 metros entre as pessoas para atividades individuais que envolvam caminhadas e de 10 metros para atividades que envolvam corridas.			NA
71	Priorização do uso de elevadores para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento, e delimitar a capacidade máxima, com marcação da posição das pessoas no piso.	Providenciado cartaz e fixado na porta do elevador com a indicação de número de pessoas com a instrução de capacidade máxima e marcação no chão com marcação da posição das pessoas no piso	Juliana Duarte Vieira	sim
72	Em instituições com regime de internato ou com alojamentos ou dormitórios, preservação da distância de 2 metros entre as camas.			NA

## PARTE 7 - PREPARAÇÃO, DISTRIBUIÇÃO E CONSUMO DOS ALIMENTOS

AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
73	Higienização das embalagens de alimentos e dos alimentos recebidos, antes do armazenamento e preparo.	Providenciado capacitação dos funcionários para realização da higienização.	Larissa Davila Macedo	Sim
74	Medidas de prevenção entre os trabalhadores das cozinhas e lanchonetes, como distanciamentos físico e uso de máscara.	Providenciado uso de máscara e proteção facial além do uso de álcool 70 para higienização das mãos.	Larissa Davila Macedo	Sim
75	Capacitação dos manipuladores de alimentos sobre todas as medidas de higiene pessoal e de boas práticas que devem ser adotadas para minimizar o risco de transmissão da COVID-19 durante as atividades de preparação, armazenamento, distribuição e venda dos alimentos, mantendo-se registro dessas capacitações.	Providenciado capacitação dos funcionários e atualização de manual de boas práticas.	Larissa Davila Macedo	Sim



76	Adequação dos espaços físicos dos locais de refeições com organização e demarcação das mesas e assentos, mantendo distância de 2m (dois metros) entre as pessoas, e de modo que não fiquem de frente umas para as outras. Assegurar também o distanciamento das portas e demais locais de passagem.	Foram tomadas as medidas necessárias	Larissa Davila Macedo	Sim
77	Orientação aos estudantes sobre trocar ou guardar adequadamente as máscaras durante a alimentação.	Foi disponibilizado material explicativo.	Juliana Duarte Vieira	Sim
78	Demarcação dos locais de filas e distribuição das refeições a fim de preservar o distanciamento físico de 1,5m (um metro e cinquenta centímetros) entre as pessoas.	Foram tomadas as medidas necessárias	Larissa Davila Macedo	Sim
79	Sinalização das rotas de fluxo único nos locais para refeições e avisos para que os alunos mantenham distância entre si.	Foram tomadas as medidas necessárias	Larissa Davila Macedo	Sim
80	Disponibilização recursos para higienização de mãos nos acessos aos locais de refeições.	Foi disponibilizado dispenser de álcool em gel.	Larissa Davila Macedo	Sim
81	Realização de adequada limpeza e desinfecção das superfícies utilizadas nos locais para refeições, entre os revezamentos e entre os turnos.	Foram tomadas as medidas necessárias	Larissa Davila Macedo	Sim
82	Priorização da utilização de talheres e copos descartáveis ou lavar e desinfetar os utensílios a cada uso.	Será disponibilizado talheres de plástico	Larissa Davila Macedo	Sim
83	Substituição dos sistemas de autosserviço de <b>buffet</b> , por porções individualizadas ou disponibilização de funcionário(s) para servir os pratos.			NA
84	Remoção de toalhas de tecido nas mesas, jogos americanos, enfeites, <b>displays</b> ou outro material que dificulte a limpeza.			NA
85	Obediência às medidas de prevenção, higienização de distanciamento físico de 2m (dois metros) nas copas e locais utilizados para refeições por professores e trabalhadores das instituições de ensino; definição da quantidade máxima de trabalhadores que utilizam o recinto por vez, com escalonamento de horário se necessário.	Definido o número de pessoas e será realizada uma escala	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	Sim



## PARTE 8 - AÇÕES EM CASO DE SUSPEITA OU CONFIRMAÇÃO DE COVID-19

AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
86	Orientação aos estudantes e seus responsáveis que permaneçam em casa se apresentarem sintomas de síndrome gripal, não devendo comparecer à instituição de ensino.	Orientado através de vídeos apresentados em palestras virtuais, envio de e-mail e redes sociais e seguindo orientações do Médico do trabalho, conforme abaixo: IDOSO 60 anos acima - <b>37.4°C</b> Alunos abaixo 60 anos - <b>37.8°C</b>  <b>Acima de 37.4°C e 37.8°C, orientamos procurar o serviço de saúde mais próximo da sua localidade.</b>	Juliana Duarte Vieira/ Coordenações de Curso	
87	Orientação aos estudantes ou trabalhadores para procurarem o serviço de saúde, em caso de apresentarem sintomas de síndrome gripal, para investigação diagnóstica e tratamento.	Identificado na portaria temperatura <b>Acima de 37.4°C e 37.8°C, orientamos procurar o serviço de saúde mais próximo da sua localidade.</b>	Juliana Duarte Vieira / Coordenação de Curso / Ana Carolina D'avila Pecorari Nunes	
88	Isolamento imediato na instituição de qualquer pessoa que apresente sintomas de síndrome gripal, até que ela seja encaminhada ao domicílio.	Reservada uma sala da tutoria, para que o profissional aguarde até sua locomoção para seu domicílio (fixado cartaz)	Coordenação de Curso / Ana Carolina D'avila Pecorari Nunes	
89	Isolamento domiciliar por 14 (quatorze) dias ou pelo tempo determinado pelo médico de estudantes e trabalhadores <b>com sintomas de síndrome gripal ou com confirmação de COVID-19</b> , podendo haver o retorno às atividades após esse período, desde que a pessoa esteja assintomática.	Orientado através de vídeos apresentados em palestras virtuais, envio de e-mail e redes sociais	Coordenação de Curso / Ana Carolina D'avila Pecorari Nunes	
90	Isolamento domiciliar por 07 (sete) dias, ou até o resultado do exame, de estudantes e trabalhadores cujos contatos domiciliares apresentarem suspeita de COVID-19. Caso seja confirmado o caso fonte como COVID-19, ou, na ausência de confirmação diagnóstica, manter afastamento total por 14 (quatorze) dias, contados a partir do afastamento do caso-fonte.	Orientado através de vídeos apresentados em palestras virtuais, envio de e-mail e redes sociais	Coordenação de Curso / Ana Carolina D'avila Pecorari Nunes	



91	Registro atualizado dos afastamentos de estudantes e trabalhadores com suspeita ou confirmação de COVID-19, contendo no mínimo nome, telefone, série/turma, serviço de saúde onde está sendo feito o acompanhamento, data do afastamento, data do retorno e contato dos responsáveis ou contatos de emergência.	O RH e Coordenações de cursos irão comunicar a Procuraria Institucional que fará pos devidos registros	Coordenação de Curso / Ana Carolina D'avila Pecorari Nunes – sendo centralizado com Aline da Silva Cosmo	
92	Contato com a vigilância epidemiológica ou vigilância em saúde do município e com a equipe de saúde da atenção primária em caso de pessoas com confirmação de COVID-19 na instituição, para definição dos métodos de rastreamento de contatos do caso e definição dos parâmetros para adoção de medidas de proteção como, por exemplo, a suspensão de aulas da classe ou de toda escola, em casos de excessiva transmissibilidade.	O RH e Coordenações de cursos irão comunicar a Procuraria Institucional que fará pos devidos registros	Aline da Silva Cosmo	
93	Garantia de procedimento excepcional aos estudantes com quadro suspeito ou confirmado de COVID-19, para que não haja prejuízo nas atividades escolares.	Serão desenvolvidas atividades por meios digitais e caso necessário haverá reposição/recuperação das atividades presenciais.	Coordenador de Curso/Professor da Disciplina/Módulo	Sim



## PARTE 9 - GRUPOS DE RISCO

AÇÃO		FORMA DE IMPLEMENTAÇÃO	RESPONSÁVEL	CONCLUÍDO (SIM/NÃO/NA)
94	Garantia de medidas especiais de trabalho para trabalhadores pertencentes aos grupos de risco, como remanejamento de função, trabalho remoto, flexibilização do local e do horário de trabalho, dentre outras medidas possíveis.	Foi feito levantamento dos funcionários de grupo de risco e casos os casos estão sendo avaliados pelo médico do trabalho	Ana Carolina D'ávila Pecorari Nunes	Sim
95	Priorização de atividades educacionais não presenciais para estudantes pertencentes aos grupos de risco.	1-Realizar o levantamento dos alunos que integram o grupo de risco, mas que tenham interesse em retornar, haja vista a possibilidade de retorno, mediante decisão conjunta do aluno (pai ou responsável) nos termos do art. 21, §3º da Portaria Conjunta SEDU/SESA nº 01-R de 08/2020. 2-Serão desenvolvidas atividades por meios digitais e caso necessário haverá reposição/recuperação das atividades presenciais.	Cláudia Camara de Jesus Weindler	Sim
96	Certificação de que o retorno às atividades presenciais de estudantes pertencentes aos grupos de risco seja feito mediante decisão conjunta dos pais ou responsáveis e de uma autoridade médica, sem prejuízo do acompanhamento das atividades educacionais dos alunos que permanecerem em isolamento domiciliar.	Providenciado Termo de Responsabilidade para os alunos que pertencem ao grupo de risco mas que desejam retornar às atividades práticas.	Cláudio Medina da Fonseca	Sim

NA: NÃO SE APLICA